



муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

660125, пр.Металлургов 20 Б, г.Красноярск, <http://www.sch7.ru>
Тел(факс): +7(931)2656343; 2656670

РАССМОТРЕНО
Управляющим Советом
МАОУ СШ № 7
Протокол № 4 от «13» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ №7
_____ О.В. Проценко
Приказ № _____ от « 17 » апреля 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.Образовательная деятельность.....	3 стр.
II.Система управления.....	3 стр.
III.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	4 стр.
А) Показатели качества.....	4 стр.
Б) Результаты работы с одарёнными и мотивированными обучающимися.....	7 стр.
IV.Организация учебного процесса.....	9 стр.
V.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10 стр.
VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 7.....	12 стр.

I.Образовательная деятельность.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ СШ № 7) Советского района гор.Красноярска открыто в 1980 году.

На территории, закрепленной за МАОУ СОШ № 7 находятся следующие жилые здания на ул.Воронова: 15 А, 17 А, 19, 23, 25,25 А, 27, 29,31, 33, 35, 35 А, 37, 37 А, 39, 39 А, 41, 45, 47,49; по пр. Metallургов: 18, 20, 20 А, 22, 22 А.

Близлежащими образовательными учреждениями являются ДОУ № 246, ДОУ № 190, МБОУ СОШ № 98, МБОУ СОШ № 141, МБОУ СОШ № 91, МУК № 4.

Транспортная схема подъезда к школе очень удобна, как с пр.Металлургов, так и с ул.Воронова.

Опыт МАОУ СШ № 7 в инновационной деятельности на момент 2023 года представлен:

- Федеральной инновационной площадкой по внедрению системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО-НОО-ООО) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»;
- Федеральной инновационной площадкой МГПУ по развитию личностного потенциала старшеклассника.
- В соответствии с соглашением в области образования с ФГБОУ СибГУНиТ им.М.Ф.Решетнева на 01.09.2022 открыты 8, 9, 10 и 11 специализированные классы математической направленности.
- В соответствии с соглашением с «РОСКОСМОС» на 01.09.2023 года открыт 5 космический класс

МАОУ СШ № 7 реализует образовательные программы (Свидетельство о государственной аккредитации № 3993 от 18.11.2014):

- 1) Основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО);
- 2) Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО);
- 3) Основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС СОО).

Приоритетные цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2025 учебный год:

Цель – создание условий для формирования гармоничной интеллектуально развитой личности способной к самореализации, самоопределению, посредством внедрения технологий развивающего образования, а так же расширения спектра программ дополнительного образования.

Задачи:

1. Сохранить качество обученности на уровне 55%;
2. Принять участие в мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
3. Разработать и оформить индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) не менее чем у 20% педагогов;
4. Разработать и внедрить персонализированные программы образования обучающихся (ИОП – индивидуальные образовательные программы; ПОМ – проектно-образовательные маршруты);
5. Расширить спектр программ дополнительного образования через «Интеллектуальный клуб»;
6. Реализовать Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

II.Система управления.

Управление Школой имеет государственно-общественный характер, что закреплено настоящим Уставом.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и заместители директора. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Управляющий Совет - УС (действует с 2004 года)
- Педагогический Совет
- Научно-методический совет
- Родительский Совет
- Совет старшеклассников

Кроме этого, организована работа ряда структур, объединяющих в себе учительскую, ученическую и родительскую общественность по направлениям и задачам деятельности. С 2018 года в школе создан Наблюдательный Совет.

Государственно-общественное управление даёт картину результативности деятельности коллектива по каждому уровню и позволяет учитывать мнение каждого при принятии решений. Работа Управляющего совета в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной. Действия органов самоуправления были согласованы и направлены на достижение цели и задач школы. В ходе анализа эффективности управления школой, актуально решение вопроса о развитии родительских инициатив в образовательной среде школы. Необходима разработка программы по выстраиванию партнерских отношений с родительской общественностью.

С 01.09.2020 в деятельности Управляющего Совета развивается направление поддержки организации горячего питания. Родительский мониторинг обеспечивает открытость всех этапов приготовления пищи для детей.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся.

А) Показатели качества.

Качество знаний составило 54,28%, что на 2,17% ниже качества прошлого года: уровень НОО – 67,21% (на 1,54% ниже показателя предыдущего учебного года); уровень ООО – 48,92% (на 0,14% ниже показателя 2021-2022 учебного года); уровень СОО – 41,94% (снижение на 13,23%). Снижение качества обучения по школе, наличие 10 обучающихся с академической задолженностью (на 4 чел. больше, чем в 2021-2022 уч.г.) обусловлено следующими причинами:

- 1) последствия обучения с использованием дистанционных технологий ярко проявились на уровне СОО, когда обучающиеся с отсутствием твердых базовых знаний по предметам делали выбор профилей обучения;
- 2) высокое количество пропусков занятий обучающимися по болезни на уровне НОО (19% от общего числа пропусков по школе, что на 2000 уроков больше, чем в предыдущем учебном году);
- 3) увеличение количества пропусков занятий обучающимися по уважительной причине на уровне ООО (на 4994 пропусков больше, чем в 2021-2022 уч.г.) и неуважительной причине на уровне СОО (на 794 урока больше, чем в предыдущем учебном году);
- 4) увеличением количества обучающихся, которые имели статус ОВЗ в начальной школе, но отсутствие этого статуса у них на уровне ООО (нежелание родителей оформлять статус ОВЗ на уровне ООО);
- 5) увеличением числа обучающихся в начальной школе, для которых русский язык не является родным;
- 6) низким уровнем коррекционной работы учителей-предметников по причине увеличения педагогической нагрузки.

Произошло снижение показателей по отношению к внутренним показателям прошлого года на параллелях 5, 7 и 8 классов (низкая мотивация к обучению в силу особенностей возраста; увеличение количества обучающихся, которые имели статус ОВЗ в начальной школе, но потеряли этот статус при переходе на уровень ООО; низкий уровень коррекционной работы с «бывшими ОВЗ» на уровне ООО). Таким образом, следует обратить внимание педагогов на

необходимость нахождения новых эффективных методов и технологий работы с обучающимися на уровне ООО. Относительное сохранение качества на уровне начального общего образования происходит благодаря эффективной работе педагогов сопровождения с обучающимися со статусом ОВЗ, но нивелируется увеличением количества детей-инофонов на уровне НОО. Однако при переходе на уровень ООО статус ОВЗ у большинства детей снимается, но в силу индивидуальных особенностей, не всем обучающимся удается самостоятельно достичь базового уровня освоения, что приводит к академической неуспешности.

На конец 2022-2023 учебного года число учащихся, прошедших промежуточную аттестацию и аттестованных отметкой по пятибалльной системе, составило 1096 учащихся, из них 10 чел. переведены с академической задолженностью (на уровне НОО – 3 чел., на уровне ООО – 7 чел. (на 2 чел. больше, чем в 2021-2022 уч.году)

Процент успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год составил 99,1 что на 0,41 % меньше процента успеваемости за 2021-2022 учебный год.

Б) Результаты ГИА

По итогам государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11 классов получили аттестаты по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, 3 обучающихся 9 класса оставлены на повторное обучение (двое с четырьмя «2» по четырем предметам, 1 с «2» по трем предметам).

Учебный год	Всего выпускников в		Количество выпускников, получивших аттестаты				Количество выпускников, получивших справки	
			9класс		11класс		9 класс	11 класс
	9кл	11кл	всего	с отличием	из них награждены медалью	всего		
2022-2023	114	67	111	6	3	67	0	0
2021-2022	98	77	97	5	5	77	0	0
2020-2021	97	85	96	5	16	85	0	0
2019-2020	121	73	121	5 (4,13%)	9 (12,33%)	73	0	0
2018-2019	112	71	112	9 (7,96%)	11 (15,49%)	71	0	0
2017-2018	102	82	100	7 (6,86%)	12 (14,63%)	82	2	0

Из таблицы видно, что школа работает с обучающимися «группы риска», доводя их по основным предметам до порогового уровня, но второй год подряд на повторное обучение остаются обучающийся на уровне ООО по причине неудовлетворительного результата ГИА. Впервые двое обучающихся оставлены по причине неудовлетворительных результатов сразу по четырем предметам.

Следует отметить, что количество аттестатов особого образца и соответственно медалей в 11 классах снизился на 2 чел., т.к. два медалиста не набрали 70 баллов по математике профильного уровня, а только 68 баллов во время прохождения ГИА.

Результаты ГИА 2023 в 11 классах констатируют снижение среднего балла по отношению к самим себе в предыдущие годы по английскому языку (на 11%), по обществознанию и истории на 1%, но наблюдается и рост среднего балла. Наибольший рост произошел по информатике (16,85%), математике (3,64%), в то время как по остальным предметам средний балл немного выше показателей предыдущего года. Таким образом, в общем и целом система подготовки обучающихся к ЕГЭ демонстрирует свою состоятельность, но «рывка» вверх нет, нет 100-балльных результатов ни по одному предмету. В 2023-2024 уч.году необходимо внести коррективы в систему мониторинга качества знаний обучающихся, систему подготовки обучающихся к ГИА в направлении работы с одаренными детьми.

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

	Русский язык						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ниже минимального балла	0	0	0	0	0	0	0
наивысший балл	98	100	96	100	100	96	95
средний балл	72	71	73	69	73	68	69,3

	Математика						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ниже минимального балла	0	0	0	0	3	5	0
наивысший балл	78	88	100	88	88	82	84
средний балл	48	55	62	59	65	57	61

В 2022-2023 учебном году 6 выпускников 11 классов (9% от общего числа выпускников на уровне СОО, что на 2% выше в сравнении с прошлым учебным годом) не преодолели минимальный порог по одному или нескольким предметам. Однако количество неудовлетворительных отметок (не преодолели пороговый уровень) сократилось на 6 «2».

Результаты ОГЭ в 2022-2023 уч.году практически по всем предметам показали незначительную динамику по сравнению с предыдущим годом. Значительное снижение среднего балла произошло по физике по причине слабой подготовки обучающихся к ОГЭ, игнорирование учениками пробных экзаменов, а также в результате неосознанного выбора сложного экзамена.

Распределение выпускников 11-х классов

Всего выпускников	Окончил и со справкой	Получили аттестат	Медаль «За особые успехи в учении»	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Пост. на курсы	На работу
67	0	67	3	55	0	8	2	2

Б) Результаты работы с одарёнными и мотивированными обучающимися.

В направлении поставлены следующие задачи, предприняты шаги по их реализации достигнуты следующие результаты

1)Реализовать мониторинговые процедуры по выявлению способностей обучающихся к решению олимпиадных заданий, исследовательской деятельности.

Задача решается в рамках планов работы школьных методических кафедр (ШМК). Инструментарием являются уровневые задания. Первый (базовый) уровень заданий доступен каждому обучающемуся, что позволяет избежать ситуации неуспеха. Повышенный уровень содержит олимпиадные задания. С обучающимся, которые выполнили задания повышенного уровня, выстраивается индивидуальная работа.

Мониторинговыми показателями являются результативность участия обучающегося в интеллектуальных соревнованиях, индивидуальная динамика результативности.

2)Реализовать индивидуальные образовательные программы обучающихся, проявляющих особые способности, на 2022-2023 учебный год. Разработать ИОП на 2023-2024учебный год

Разработано и реализуется 5 ИОП обучающихся 9 класса на 2022-2023 у.г.. Разработка и реализация ИОП осуществляется в сотрудничестве с МРЦ при участии обучающегося, его родителей. Такой подход позволяет избежать «нагруженности» ИОП направлениями, деятельностью, мероприятиями, к которым обучающийся не проявляет интерес и с малой вероятностью будет что-то из этого выполнять. Минусом данного направления является не проработанный механизм взаимодействия специалистов в рамках программ.

3)Обеспечивать доступность соревновательной деятельности в направлении «интеллект» для обучающихся с разным уровнем способностей с последующим сопровождением

В школе организована система мероприятий внеурочной деятельности, способствующая выявлению и развитию детской одаренности и талантов. Продолжена работа над реализацией программы образовательных событий, где обучающиеся не только участники, но и инициаторы, авторы и организаторы мероприятий. Предметная принадлежность, в основном, сохраняется. Объединяющая событие определенная тема, способствует раскрытию рамок предмета.

Реализуется циклограмма обязательных для участия дистанционных и очных интеллектуальных соревнований.

Для участия в школьном этапе приглашаются все желающие обучающиеся, обучающиеся с успеваемостью по предмету выше среднего и обучающиеся, готовящиеся к олимпиаде целенаправленно. Таким образом, по результатам участия обеспечивается выявление способных в определенных предметных областях обучающихся с последующим планированием сопровождения.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10 и 11 классов включают 1 час ИП. Под руководством куратора каждым старшеклассником ведется разработка и реализация проекта или ведется исследование. Лучшие работы направляются на НПК. Результаты этого учебного года: XXIV Международная НПК «Решетневские чтения» - Диплом I и III степени, Международная НПК «АПАК» - Дипломы I и II степени (2), III межрегиональный открытый конкурс

исследовательских работ и проектов естественнонаучной направленности имени П.А. Мантефейля - Диплом I степени, НПК «НТПС» (муниципальный этап) - Дипломы I (1) и II степени (3). ИП – возможность реализовать идею разновозрастных взаимодействий обучающихся. Проектные работы 25% обучающихся 10-11х классов посвящены организации сообществ, благотворительных акций, проведению занятий, интеллектуальных игр различной тематики с более младшими ребятами. В 2% случаев успешные в проектно-исследовательской деятельности старшеклассники осуществляют поддержку и помощь товарищам по цеху. Такой подход позволяет говорить о практике наставничества в проектно-исследовательской деятельности.

Согласно договорным отношениям по образовательному партнерству с Красноярским колледжем сферы услуг и предпринимательства была проведена подготовка участников регионального Чемпионата «Профессионалы» по компетенциям «Администрирование отеля» и «Графический дизайн». По результатам регионального Чемпионата 2023- года обучающаяся 10 класса Спесивова Полина стала победителем в компетенции «Графический дизайн».

4) Осуществлять поддержку педагогических кадров, работающих с одаренными и мотивированными детьми

Учителями-предметниками разработаны программы по работе с одаренными и мотивированными обучающимися. Ежемесячно подается отчет о проделанной работе. При распределении стимулирующей части ФОТ осуществляется материальное стимулирование учителей. На протяжении трех учебных лет приоритет сдвинулся с количественных в сторону качественных показателей. Проблему активности учителей в работе с ОД решить не удалось. Материальная поддержка работы с ОД не явилась ключевым механизмом в обеспечении положительной динамики. Для решения проблемы запланировано внести дополнения в ИП документацию (Положение о ШМК) в части обязательного сопровождения НИД или ОД каждым учителем-предметником. Результативность направления.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
математика	4	2	4
Технология (м)	2	2	1
Информатика	1	-	1
Биология		1	1
Экология		1	1
Химия		1	1
Русский язык			1

Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ

предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
математика	4		3
Технология (м)	1	1	1
Информатика	1	-	1

Количество участников/победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ

предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023
экономика	1/0	1/1	-
технология	-	1/0	-
математика	-	-	1\0(олимпиада им. Эйлера)

Результаты исследовательской деятельности. Молодежный региональный форум «Научно-

Уровень НТПС	2021/2022		2022/2023	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
Школьная НПК	12	5	19	8
Муниципальная НПК	5	5	8	5
Дистанционный тур краевого форума	-	-	1	1
Очный этап краевого форума	1	-	-	-
Другие научно-практические конференции	10	6	7	6

Данные внутреннего мониторинга свидетельствуют, о некотором снижении результативности в сравнении с прошлым учебным годом в части уровневых олимпиад. Результативность участия в уровневых олимпиадах: количество призовых мест составило 1,4% от участников (101 из 370 учащихся 8-11 классов принял участие (обучающийся учитывался 1 раз, при многократных призовых местах)).

Участие в различных районных, краевых и всероссийских конкурсах и олимпиадах

2022/2023		
Количество олимпиад, конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
24	157	28

IV. Организация учебного процесса.

Учебный план, режим обучения, организация образовательного процесса.

Учебный план на 2022-2023 учебный год был составлен на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 – 9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) с учетом преемственности преподавания предметов на параллелях и между уровнями обучения. Он продолжал реализацию основных задач школы, а именно удовлетворение образовательного заказа учеников и их родителей, создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Углубленное изучение математики, экономики и физики, а также пропедевтика углубления по предметам и профильное изучение отдельных предметов реализовывалось в 11 класса, 4-х специализированных губернаторских классах.

На 01.09.2023 года в МАОУ СШ №7 к занятиям приступили 1203 чел: начальная школа – 467 чел., уровень ООО – 608 чел., уровень СОО – 128 чел. Сформировано 45 классов из них специализированные классы математической направленности (8, 9, 10, 11 классы), один космический класс (5 класс). Наполняемость классов составила 26,82 человек.

Обучение младших школьников было выстроено на основе учебного плана составленного на основе действующего законодательства Российской Федерации в области образования, реализующего основные принципы Концепции структуры и содержания общего среднего образования и Образовательной программы НОО школы.

Реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта осуществляется через типовые программы начального общего образования: «Школа XXI века», «система Л. В. Занкова».

Фундаментальным ядром содержания в рамках реализуемой Образовательной

программы при реализации ФГОС в 1-4-х классах являлась современная образовательная система деятельностного метода Л.Г.Петерсон, которая полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования и эффективно реализует современные идеи восстановления единства образовательного пространства на этапе его перехода к деятельностной парадигме образования, а также СУ математики (в 1и 4классах как основной учебник и 2-3 классах как пособие), позволяющая реализовать специфические особенности образовательного учреждения с углублённым изучением отдельных предметов (математика, физика, экономика).

Обучение на начальном уровне образования ведется в 2 смены (вторая смена для 2 и 3 классов) по причине повышенной численной наполняемости школы. Для более комфортных условий обучения организована работа групп продленного дня в первую (2 и 3 классы) и вторую смену (1 и 4 классы). Обучение на уровне ООО и СОО осуществляется в одну смену.

V. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

На 01.09.2023 к работе приступило 77 педагогов из них 64 человек имеет высшее профессиональное образование. Качественно педагогический состав представлен 35 учителями высшей квалификационной категории, 23 – первой квалификационной категории. Согласно ФЗ «Об образовании» повышение квалификации 1 и более раз за 3 года прошел каждый из 75 учителей.

Показатели материально-технического оснащения	Начально го обще го обра зова ния	Осно вног о обще го обра зова ния	Среднего общего образова ния
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ, всего (%)	100	100	100
Оснащенность образовательной программы учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ (%)	100	100	100
Оснащенность образовательной программы учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента ФБУП учебного плана ОУ(%):			
физика		100	100
химия		100	100
биология		100	100
технология		100	100

физкультура	100	100	100
Степень компьютеризации образовательной деятельности (наличие в ОУ не менее одного оборудованного кабинета информатики)	100	100	100

Библиотечный фонд

Процент обеспечения учащихся учебниками – 100%

Библиотека имеет читальный зал, оснащенный 4-мя компьютерами, ЭОР в количестве 112, оборудованием для работы с текстами. Учащиеся имеют возможность выхода в Интернет с компьютеров библиотеки и распечатки материалов.

Материально-техническая база

Образовательный процесс школы обеспечен помещениями, учебной литературой в достаточном объеме.

Учебных кабинетов – 52.

Спортивный зал с оборудованием- 1

Гимнастический зал-1

Мастерская для мальчиков с оборудованием-1

Кабинет домоводства для девочек с оборудованием-1

Компьютерные классы с оборудованием – 2

Кабинет психолого-педагогической службы -1

Логопедический кабинет-1

Библиотека-1

Кабинет социального педагога-1

Музей -1

Актовый зал - 1

Все помещения оснащены необходимым оборудованием в соответствии с нормами законодательства. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками на 95%.

Компьютерное обеспечение

год	всего компьютеров	кол-во обучающихся на один компьютер	выход в Интернет	Кол-во компьютеров для выхода учащихся в Интернет
2020	126 (из них 53 ноутбуков, 6 планшетных компьютеров)	3,0	100%	67

На настоящий момент остается актуальным вопрос инфраструктурных изменений, который является одной из задач на следующий учебный год.

VI. Показатели деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 7**в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ****от 10 декабря 2013 г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	608 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54,28%,
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,02
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень – 0% Профильный уровень – 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20%
1.19.1	Регионального уровня	6%
1.19.2	Федерального уровня	4,5%
1.19.3	Международного уровня	0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23.0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1,8%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	92,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75,3%
1.29.1	Высшая	45,4%
1.29.2	Первая	29,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	09,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	25,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	100,0%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	100% обучающихся обеспечены учебной литературой
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7198 кв. м